

Mediumcurriculum Gymnasium Neutraubling

Gymnasium - Gymnasium Neutraubling

Das Mediumcurriculum wurde mithilfe des mebis Medienkompetenz-Navigators erstellt, jedoch nicht von Seiten des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) geprüft. Die inhaltliche Verantwortlichkeit liegt ausschließlich bei der Schule.

Die vollständige und aktuellste Version Ihres schuleigenen Mediumcurriculums können Sie über folgenden [Link im Medienkompetenz-Navigator](#) einsehen und ggf. bearbeiten.



Schwerpunktebene

Souveränes Handeln in einer mediatisierten Welt	Medienethik	Digitales Präsentieren	Digitales Arbeiten
Geo 5 Geographische Methodenkompetenz	Fü 5 Netzgänger Classic "Resp@kt!"	D 5 Sprechen und Zuhören	Geo 5 Geographische Methodenkompetenz
Fü 5 Netzgänger "Module Verzockt?", "Mein digitales Ich", "Bist Du sicher?", "Resp@kt!"	Fü 5 Netzgänger "Module Verzockt?", "Mein digitales Ich", "Bist Du sicher?", "Resp@kt!"	NT 6 Erstellung eines Multimediadokuments zum digitalen Präsentieren	E 5 Lernsoftware
Geo 5 Geographische Methodenkompetenz	Fü 5 Netzgänger "Module Verzockt?", "Mein digitales Ich", "Bist Du sicher?", "Resp@kt!"	D 6 Sprechen und Zuhören	D 5 Schreiben
Geo 5 Geographische Methodenkompetenz	WR 8 Ökonomische Entscheidungen treffen	D 6 Sprechen und Zuhören	D 5 Lesen Besuch der Schülerlesebücherei und Verwendung der Lesekiste
D 6 Lesen und andere Medien Medienführerschein	WR 8 Ökonomische Entscheidungen treffen	Geo 7 Geographische Methodenkompetenz	F 6 Kennenlernen von Lernsoftware
D 6 Lesen und andere Medien Medienführerschein	F 9 Medienkompetenz	WR 8 Ökonomische Entscheidungen treffen	L 6 Kennenlernen von Lernsoftware
Geo 7 Geographische Methodenkompetenz	F 9 Medienkompetenz	ER 8 Lernbereich 5 - "Was glaubst du?" - Vielfalt des Glaubens - Erstellen von Erklärvideos	NT 6 Erstellung eines Multimediadokuments zum digitalen Präsentieren

Souveränes Handeln in einer mediatisierten Welt	Medienethik	Digitales Präsentieren	Digitales Arbeiten
Geo 7 Geographische Methodenkompetenz	Fü 10 Netzgänger Digitale Gesellschaft	D 8 Sprechen und Zuhören	NT 7 Umsetzung einfacher Algorithmen mithilfe geeigneter Programmierwerkzeuge
WR 8 Rechtliche Entscheidungen treffen	WIn 10 Entwicklung der IT	WR 8 Ökonomische Entscheidungen treffen	KR 7 Internetrecherche Local Heroes (Uni Passau)
WR 8 Ökonomische Entscheidungen treffen	WIn 10 Entscheidungen im Unternehmen treffen	D 8 Schreiben	D 7 Lesen
WR 8 Ökonomische Entscheidungen treffen	WR 10 Ökonomische Entscheidungen treffen	WIn 9 IT-Methodenkompetenz	D 7 Schreiben
WR 8 Ökonomische Entscheidungen treffen	WIn 11 IT-Entwicklungen	WIn 9 IT-Methodenkompetenz	E 7 Zweisprachiges Lexikon und Online-Lexika
WR 8 Rechtliche Entscheidungen treffen	WIn 11 IT-Entwicklungen	ER 9 Jesus-Deutungen in der Gegenwartskultur - Padleterstellung	M 7 Kenngrößen von Daten
WIn 9 IT-Methodenkompetenz	WR 11 Ökonomische Entscheidungen treffen	C 9 Planen und Auswerten von Experimenten	D 7 Lesen
WIn 9 IT-Methodenkompetenz	WR 11 Ökonomische Entscheidungen treffen	C 9 Bindungspolaritäten, Molekülpolarität, Wechselwirkungen zwischen Teilchen	WR 8 Ökonomische Entscheidungen treffen
WIn 9 IT-Methodenkompetenz	WR 11 Ökonomische Entscheidungen treffen	S 9 Videoanalyse	M 8 Lineare Funktionen
Fü 10 Netzgänger Digitale Gesellschaft	WR 11 Ökonomische Entscheidungen treffen	S 9 Videoanalyse zur Korrektur und Verbesserung der Lernprozesse	WR 8 Ökonomische Entscheidungen treffen
WIn 10 Entwicklung der IT	Geo 11 Geographische Methodenkompetenz	D 9 Sprechen und Zuhören	KR 8 Internetrecherche Local Heroes (Uni Passau)

Souveränes Handeln in einer mediatisierten Welt	Medienethik	Digitales Präsentieren	Digitales Arbeiten
WIn 10 Entscheidungen im Unternehmen treffen		WR 9 Ökonomische Entscheidungen treffen	S 8 eigenständiges Erstellen einer Choreographie/ Tanzsequenz/ Akrobatikfigur
WIn 10 Entscheidungen im Unternehmen treffen		WR 9 Ökonomische Entscheidungen treffen	S 8 Erstellen einer Choreographie anhand von Videomaterial
WIn 10 Entscheidungen im Unternehmen treffen		E 9 Mediation	C 8 Modellierungssoftware
Fü 10 Netzgänger Digitale Gesellschaft Recht im Netz		E 10 Umgang mit Texten	D 8 Lesen
Geo 10 Geographische Methodenkompetenz		WIn 10 Entscheidungen im Unternehmen treffen	ER 8 Lernbereich 5 - "Was glaubst du?" - Vielfalt des Glaubens - Erstellen von Erklärvideos
WR 10 Rechtliche Entscheidungen treffen		WR 10 Ökonomische Entscheidungen treffen	L 8 Umgang mit Online-Wörterbuch bzw. Wörterbuch-App
WR 10 Ökonomische Entscheidungen treffen		C 10 Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen	Ph 8 Strahlenoptik mit Geogebra
WR 10 Ökonomische Entscheidungen treffen		C 10 Lernbereich 1: Wie Chemiker denken und Arbeiten	WR 8 Ökonomische Entscheidungen treffen
WR 10 Ökonomische Entscheidungen treffen		C 10 Umgang mit Simulationssoftware	D 8 Schreiben
Geo 10 Geographische Methodenkompetenz		D 10 Sprechen und Zuhören	ER 9 Jesus-Deutungen in der Gegenwartskultur - Padleterstellung
WR 11 Ökonomische Entscheidungen treffen		S 10 Videoanalyse	Inf 9 Funktionen und Datenflüsse in der Anwendung mit einem Tabellenkalkulationsprogramm

Souveränes Handeln in einer mediatisierten Welt	Medienethik	Digitales Präsentieren	Digitales Arbeiten
WIn 11 IT-Entwicklungen		S 10 Videoaufnahme zur Unterstützung der Lernprozesse	C 9 Wie Chemiker denken und arbeiten
Geo 11 Geographische Methodenkompetenz		WIn 10 Entscheidungen im Unternehmen treffen	C 9 Bindungspolaritäten, Molekülpolarität, Wechselwirkungen zwischen Teilchen
Geo 11 Geographische Methodenkompetenz		WR 10 Ökonomische und rechtliche Entscheidungen treffen	Inf 9 Grundlagen der objektorientierten Modellierung und Programmierung, Algorithmische Strukturen
WIn 11 Entscheidungen in einem Unternehmen		WR 10 Ökonomische Entscheidungen treffen	Ph 9 Teilchenmodell mit Geogebra
WIn 11 IT-Entwicklungen		WIn 11 Entscheidungen in einem Unternehmen	S 9 Videoanalyse
WIn 11 Entscheidungen in einem Unternehmen		WIn 11 Entscheidungen in einem Unternehmen	S 9 Videoanalyse zur Korrektur und Verbesserung der Lernprozesse
WR 11 Ökonomische Entscheidungen treffen		WIn 11 Entscheidungen im Unternehmen treffen	WR 9 Ökonomische Entscheidungen treffen
WIn 11 Entscheidungen in einem Unternehmen		C 11 Validität von Daten beurteilen	WR 9 Ökonomische Entscheidungen treffen
WIn 11 Entscheidungen im Unternehmen treffen		C 11 Lernbereich1: Wie Chemiker denken und arbeiten	D 9 Schreiben
WR 11 Ökonomische Entscheidungen treffen		WR 11 Ökonomische Entscheidungen treffen	WIn 9 IT-Methodenkompetenz
WR 11 Ökonomische Entscheidungen treffen		WIn 11 Entscheidungen in einem Unternehmen	D 9 Lesen

Souveränes Handeln in einer mediatisierten Welt	Medienethik	Digitales Präsentieren	Digitales Arbeiten
			L 9 Vorstellung und Einsatz von Lerntutorials
			WIn 9 IT-Methodenkompetenz
			WIn 9 IT-Methodenkompetenz
			M 9 Quadratische Funktionen
			E 9 Einsprachiges Lexikon
			WIn 10 Entscheidungen im Unternehmen treffen
			D 10 Lesen
			C 10 Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen
			C 10 Lernbereich 1: Wie Chemiker denken und Arbeiten
			WIn 10 Entscheidungen im Unternehmen treffen
			WR 10 Ökonomische Entscheidungen treffen

Souveränes Handeln in einer mediatisierten Welt	Medienethik	Digitales Präsentieren	Digitales Arbeiten
			S 10 Videoanalyse
			Geo 10 Geographische Methodenkompetenz
			S 10 Videoaufnahme zur Unterstützung der Lernprozesse
			WR 10 Ökonomische und rechtliche Entscheidungen treffen
			WR 10 Ökonomische Entscheidungen treffen
			D 10 Lesen
			D 10 Schreiben
			C 10 Umgang mit Simulationssoftware
			C 11 Validität von Daten beurteilen
			WR 11 Ökonomische Entscheidungen treffen
			Geo 11 Geographische Methodenkompetenz

Souveränes Handeln in einer mediatisierten Welt	Medienethik	Digitales Präsentieren	Digitales Arbeiten
			C 11 Lernbereich1: Wie Chemiker denken und arbeiten
			WIn 11 Entscheidungen in einem Unternehmen
			WIn 11 Entscheidungen in einem Unternehmen
			WIn 11 Entscheidungen in einem Unternehmen
			WIn 11 Entscheidungen im Unternehmen treffen

Leseförderung
D 5 Lesen
D 5 Lesen Besuch der Schülerlesebücherei und Verwendung der Lesekiste
D 6 Lesen und andere Medien Medienführerschein
F 6 Leseverstehen
D 6 Lesen und andere Medien Medienführerschein
E 6 Leseverstehen
D 6 Lesen Besuch der Schülerlesebücherei und Verwendung der Lesekiste
D 6 Lesen / Vorlesewettbewerb
D 7 Lesen
F 8 Text- und Medienkompetenz
E 8 Audio und Video

Leseförderung
D 8 Lesen
D 9 Lesen
E 9 Mediation
E 9 Audio und Video
D 10 Lesen
D 10 Lesen
D 10 Lesen
E 10 Umgang mit Texten
F 10 Text-und Medienkompetenz

Medienkompetenzebene

Jahrgangsstufe 5				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
Geo 5: Geographische Methodenkompetenz	NT 5: Diagramme erstellen Aufgabe: Atemfrequenz körperliche Aktivität Aufgabe: Herzfrequenz körperliche Aktivität Fehler Aufgabe: Herzfrequenz körperliche Aktivität	E 5: Lernsoftware	NT 5: Diagramme erstellen Aufgabe: Atemfrequenz körperliche Aktivität Aufgabe: Herzfrequenz körperliche Aktivität Fehler Aufgabe: Herzfrequenz körperliche Aktivität	D 5: Lesen Besuch der Schülerlesebücherei und Verwendung der Lesekiste
E 5: Lernsoftware	Geo 5: Geographische Methodenkompetenz	Fü 5: Netzgänger "Module Verzockt?", "Mein digitales Ich", "Bist Du sicher?", "Resp@kt!" Netzgänger Classic	M 5: Geometrische Figuren und Lagebeziehungen Vierecke (Ich-Du-Wir) Argumentieren mit Eigenschaften von Vierecken (Partnerarbeit) Mathematik zum Anfassen – Das Geheimnis der Bienenwaben (Video, BR alpha) Digitale Lernumgebung „Vierecke“ Digitale Lernumgebung „Vierecke“ Windrad (Ich-Du-Wir) Vierecksarten – Trainieren mit Kontrolle (GeoGebra-Datei) Vierecke Einführung in das Zeichnen und Konstruieren mit GeoGebra Koordinatensystem	D 5: Lesen
D 5: Schreiben	Geo 5: Geographische Methodenkompetenz Methodenkarte(n) Karteninterpretation		Ku 5: Geheim- und Bilderschriften	Fü 5: Netzgänger "Module Verzockt?", "Mein digitales Ich", "Bist Du sicher?", "Resp@kt!" Netzgänger Classic
Fü 5: Netzgänger "Module Verzockt?", "Mein digitales Ich", "Bist Du sicher?", "Resp@kt!" Netzgänger Classic	Geo 5: Geographische Methodenkompetenz Methodenkarte(n) Karteninterpretation		D 5: Sprechen und Zuhören	Fü 5: Netzgänger "Module Verzockt?", "Mein digitales Ich", "Bist Du sicher?", "Resp@kt!" Netzgänger Classic

Jahrgangsstufe 5				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
	<p>M 5: Geometrische Figuren und Lagebeziehungen Vierecke (Ich-Du-Wir) Argumentieren mit Eigenschaften von Vierecken (Partnerarbeit) Mathematik zum Anfassen - Das Geheimnis der Bienenwaben (Video, BR alpha) Digitale Lernumgebung „Vierecke“ Digitale Lernumgebung „Vierecke“ Windrad (Ich-Du-Wir) Vierecksarten - Trainieren mit Kontrolle (GeoGebra-Datei) Vierecke Einführung in das Zeichnen und Konstruieren mit GeoGebra Koordinatensystem</p> <p>D 5: Lesen Besuch der Schülerlesebücherei und Verwendung der Lesekiste</p>		<p>Ku 5: Geheim- und Bilderschriften</p> <p>Fü 5: Netzgänger "Module Verzockt?", "Mein digitales Ich", "Bist Du sicher?", "Resp@kt!" Netzgänger Classic</p>	<p>Fü 5: Netzgänger Classic "Resp@kt!" Netzgänger Classic</p>

Jahrgangsstufe 6

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>D 6: Recherche im Internet (1) Recherche in der Bibliothek Coole Superstars - Die Inszenierung von Castingshows im Fernsehen erkennen und bewerten 5-Stufen-Lesetechnik Kritische Nutzung sozialer Netzwerke Googlende Wikipedianer - Informationen im Netz suchen, finden und bewerten Filmbegriffe für Einsteiger in Theorie und Praxis TV-Sender im Vergleich?!?</p> <p>L 6: Kennenlernen von Lernsoftware</p> <p>M 6: Prozentrechnung, Daten und Diagramme Einführung in eine Tabellenkalkulation Prozentrechnung, Daten und Diagramme</p>	<p>D 6: Recherche im Internet (1) Recherche in der Bibliothek Coole Superstars - Die Inszenierung von Castingshows im Fernsehen erkennen und bewerten 5-Stufen-Lesetechnik Kritische Nutzung sozialer Netzwerke Googlende Wikipedianer - Informationen im Netz suchen, finden und bewerten Filmbegriffe für Einsteiger in Theorie und Praxis TV-Sender im Vergleich?!?</p> <p>NT 6: Arten bestimmen</p> <p>F 6: Hörverstehen/Hörsehverstehen Gym_F_6_HV_nous_voila La galette des rois Léo au supermarché Les jours de la semaine Gym_F_6_HV_mercredi Léo au supermarché</p>	<p>F 6: Hörverstehen/Hörsehverstehen Gym_F_6_HV_nous_voila La galette des rois Léo au supermarché Les jours de la semaine Gym_F_6_HV_mercredi Léo au supermarché</p> <p>L 6: Kennenlernen von Lernsoftware</p> <p>E 6: Leseverstehen GYM_E_6_LV_Goldilocks GYM_E_6_LV_Halloween Listening and Vocabulary Training GYM_E_6_LV_Florida Gy 5/6, E, Kommunikationstraining in Moodle Some, any, every, no and their compounds - Ein Selbstlernkurs Interactive roleplays</p>	<p>NT 6: Arten bestimmen</p> <p>F 6: Hörverstehen/Hörsehverstehen Gym_F_6_HV_nous_voila La galette des rois Léo au supermarché Les jours de la semaine Gym_F_6_HV_mercredi Léo au supermarché</p> <p>G 6: Auswertung einfacher Textquellen und Geschichtskarten</p> <p>G 6: Auswertung einfacher Textquellen und Geschichtskarten</p>	<p>D 6: Recherche im Internet (1) Recherche in der Bibliothek Coole Superstars - Die Inszenierung von Castingshows im Fernsehen erkennen und bewerten 5-Stufen-Lesetechnik Kritische Nutzung sozialer Netzwerke Googlende Wikipedianer - Informationen im Netz suchen, finden und bewerten Filmbegriffe für Einsteiger in Theorie und Praxis TV-Sender im Vergleich?!?</p> <p>G 6: Auswertung einfacher Textquellen und Geschichtskarten</p> <p>L 6: Kennenlernen von Lernsoftware</p>

Jahrgangsstufe 6

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>D 6: Lesen Besuch der Schülerlesebücherei und Verwendung der Lesekiste</p> <p>F 6: Kennenlernen von Lernsoftware</p> <p>D 6: Lesen und andere Medien Medienführerschein</p> <p>D 6: Lesen und andere Medien Medienführerschein</p>	<p>G 6: Auswertung einfacher Textquellen und Geschichtskarten</p> <p>L 6: Kennenlernen von Lernsoftware</p> <p>M 6: Prozentrechnung, Daten und Diagramme Einführung in eine Tabellenkalkulation Prozentrechnung, Daten und Diagramme</p> <p>E 6: Leseverstehen GYM_E_6_LV_Goldilocks GYM_E_6_LV_Halloween Listening and Vocabulary Training GYM_E_6_LV_Florida Gy 5/6, E, Kommunikationstraining in Moodle Some, any, every, no and their compounds - Ein Selbstlernkurs Interactive roleplays</p>	<p>D 6: Sprechen und Zuhören</p> <p>F 6: Leseverstehen La galette des rois Les jours de la semaine Léo au supermarché Léo au supermarché</p>	<p>L 6: Kennenlernen von Lernsoftware</p> <p>G 6: Auswerten einer Geschichtskarte, um die Ausdehnung des Imperium Romanum in verschiedenen Etappen seiner Geschichte zu erfassen. Lernbereich 5: Das Imperium Romanum</p> <p>Ku 6: Text-Bild-Kombinationen Kochbuch</p> <p>D 6: Sprechen und Zuhören</p>	<p>G 6: Auswerten einer Geschichtskarte, um die Ausdehnung des Imperium Romanum in verschiedenen Etappen seiner Geschichte zu erfassen. Lernbereich 5: Das Imperium Romanum</p> <p>D 6: Lesen Besuch der Schülerlesebücherei und Verwendung der Lesekiste</p> <p>D 6: Lesen / Vorlesewettbewerb</p> <p>D 6: Lesen und andere Medien Medienführerschein</p>

Jahrgangsstufe 6				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
	<p>G 6: Auswerten einer Geschichtskarte, um die Ausdehnung des Imperium Romanum in verschiedenen Etappen seiner Geschichte zu erfassen. Lernbereich 5: Das Imperium Romanum</p> <p>D 6: Lesen Besuch der Schülerlesebücherei und Verwendung der Lesekiste</p> <p>F 6: Leseverstehen La galette des rois Les jours de la semaine Léo au supermarché Léo au supermarché</p> <p>D 6: Lesen und andere Medien Medienführerschein</p> <p>D 6: Lesen und andere Medien Medienführerschein</p>		<p>Ku 6: Text-Bild-Kombinationen Kochbuch Digitale Bildergeschichte</p> <p>NT 6: Erstellung eines Multimediadokuments zum digitalen Präsentieren</p> <p>F 6: Leseverstehen La galette des rois Les jours de la semaine Léo au supermarché Léo au supermarché</p>	<p>D 6: Lesen und andere Medien Medienführerschein</p>

Jahrgangsstufe 7

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>Ku 7: Linoldruck Profilbild analog Zungenbrecherplakat Typografie – Mein eigenes Zungenbrecherplakat</p> <p>D 7: Schreiben</p> <p>NT 7: Umsetzung einfacher Algorithmen mithilfe geeigneter Programmierwerkzeuge</p>	<p>M 7: Kenngrößen von Daten</p> <p>Geo 7: Geographische Methodenkompetenz Methodenkarte(n) Karteninterpretation Großlandschaften von Deutschland</p> <p>Geo 7: Geographische Methodenkompetenz Der Mensch verändert das Klima (für iPadklasse) Wir sprechen vom Wetter</p> <p>M 7: Kenngrößen von Daten Beschreibende Statistik – Veranschaulichung und dynamische Untersuchung von Kenngrößen und Boxplots (GeoGebra-Datei)</p> <p>E 7: Zweisprachiges Lexikon und Online-Lexika</p> <p>G 7: Erschließen von Quellen und Darstellungen, um typische mittelalterliche Lebens- und Wirtschaftsformen zu erfassen. Methodenkarte(n) Karteninterpretation</p>	<p>E 7: Zweisprachiges Lexikon und Online-Lexika</p> <p>D 7: Lesen</p> <p>NT 7: Umsetzung einfacher Algorithmen mithilfe geeigneter Programmierwerkzeuge</p> <p>F 7: Hör/Sehverstehen Gym_F_7_HSV_Petit_Nicolas Gym_F_7_HV_Lyon</p>	<p>Geo 7: Geographische Methodenkompetenz Methodenkarte(n) Karteninterpretation Großlandschaften von Deutschland</p> <p>Ku 7: Linoldruck Profilbild analog Zungenbrecherplakat Typografie – Mein eigenes Zungenbrecherplakat</p> <p>F 7: Hör/Sehverstehen Gym_F_7_HSV_Petit_Nicolas Gym_F_7_HV_Lyon</p>	<p>Ku 7: Linoldruck Profilbild analog Zungenbrecherplakat Typografie – Mein eigenes Zungenbrecherplakat</p> <p>G 7: Erschließen von Quellen und Darstellungen, um typische mittelalterliche Lebens- und Wirtschaftsformen zu erfassen. Methodenkarte(n) Karteninterpretation</p> <p>D 7: Lesen</p> <p>D 7: Lesen</p>

Jahrgangsstufe 7				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
	D 7: Lesen KR 7: Internetrecherche Local Heroes (Uni Passau) Datenbank "Local Heroes"			

Jahrgangsstufe 8

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>WR 8: Ökonomische Entscheidungen treffen</p>	<p>B 8: Naturwissenschaftlicher Erkenntnisweg Konditionierung Grundlegende Funktionsweise einer chemischen Synapse Jagd auf Rotwild Sukzession und Einfluss des Menschen Modelle zur Suchtentstehung Verhaltensbeobachtung und Attrappenversuche Wir gestalten ein Plakat Modelle und Modellkompetenzen im Fach Biologie</p>	<p>WR 8: Rechtliche Entscheidungen treffen Urheberrecht Urheberrecht</p>	<p>B 8: Naturwissenschaftlicher Erkenntnisweg Konditionierung Grundlegende Funktionsweise einer chemischen Synapse Jagd auf Rotwild Sukzession und Einfluss des Menschen Modelle zur Suchtentstehung Verhaltensbeobachtung und Attrappenversuche Wir gestalten ein Plakat Modelle und Modellkompetenzen im Fach Biologie</p>	<p>WR 8: Ökonomische Entscheidungen treffen</p>
<p>WR 8: Rechtliche Entscheidungen treffen Urheberrecht Urheberrecht</p>	<p>WR 8: Ökonomische Entscheidungen treffen</p>	<p>WR 8: Rechtliche Entscheidungen treffen Urheberrecht Urheberrecht</p>	<p>WR 8: Ökonomische Entscheidungen treffen</p>	<p>WR 8: Rechtliche Entscheidungen treffen Urheberrecht Urheberrecht</p>
<p>WR 8: Rechtliche Entscheidungen treffen Urheberrecht Urheberrecht</p>	<p>L 8: Umgang mit Online-Wörterbuch bzw. Wörterbuch-App</p>	<p>WR 8: Ökonomische Entscheidungen treffen</p>	<p>M 8: Lineare Funktionen Geraden im KoSys in GeoGebra darstellen Gy 8, M, Lineare Funktionen Lineare Funktionen</p>	<p>WR 8: Ökonomische Entscheidungen treffen Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren - Konsum reflektieren</p>
<p>WR 8: Ökonomische Entscheidungen treffen</p>	<p>E 8: Audio und Video</p>	<p>WR 8: Ökonomische Entscheidungen treffen Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren - Konsum reflektieren</p>	<p>L 8: Umgang mit Online-Wörterbuch bzw. Wörterbuch-App</p>	<p>WR 8: Ökonomische Entscheidungen treffen Einkaufsfallen im Supermarkt Nur DU bist DU Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren - Konsum reflektieren</p>
<p>M 8: Lineare Funktionen Geraden im KoSys in GeoGebra darstellen Gy 8, M, Lineare Funktionen Lineare Funktionen</p>	<p>G 8: Auswertung einer Geschichtskarte, um die territorialen Verhältnisse in Mitteleuropa nach dem Wiener Kongress 1815 zu beschreiben Lernbereich 2: Einigkeit und Freiheit? Deutschland zwischen Restauration und Revolution</p>	<p>WR 8: Ökonomische Entscheidungen treffen Einkaufsfallen im Supermarkt Nur DU bist DU Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren - Konsum reflektieren</p>	<p>E 8: Audio und Video</p>	<p>L 8: Umgang mit Online-Wörterbuch bzw. Wörterbuch-App</p>

Jahrgangsstufe 8				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
L 8: Umgang mit Online-Wörterbuch bzw. Wörterbuch-App	D 8: Lesen	L 8: Umgang mit Online-Wörterbuch bzw. Wörterbuch-App	G 8: Auswertung einer Geschichtskarte, um die territorialen Verhältnisse in Mitteleuropa nach dem Wiener Kongress 1815 zu beschreiben Lernbereich 2: Einigkeit und Freiheit? Deutschland zwischen Restauration und Revolution	E 8: Audio und Video
D 8: Schreiben	D 8: Schreiben	E 8: Audio und Video	S 8: Erstellen einer Choreographie anhand von Videomaterial Choreographie mithilfe von existierendem Videomaterial (Tablet)	G 8: Auswertung einer Geschichtskarte, um die territorialen Verhältnisse in Mitteleuropa nach dem Wiener Kongress 1815 zu beschreiben Lernbereich 2: Einigkeit und Freiheit? Deutschland zwischen Restauration und Revolution
C 8: Modellierungssoftware	KR 8: Internetrecherche Local Heroes (Uni Passau)	S 8: Erstellen einer Choreographie anhand von Videomaterial Choreographie mithilfe von existierendem Videomaterial (Tablet)	S 8: eigenständiges Erstellen einer Choreographie/ Tanzsequenz/ Akrobatikfigur Informationen aus vorgegebenen Videos vorgegebenen Videos	Ku 8: Schriftzüge, Plakate, Logos Fotostory Im Informationsdschungel - Meinungsbildungsprozesse verstehen und hinterfragen
Ph 8: Strahlenoptik mit Geogebra Optik mit Geogebra	C 8: Modellierungssoftware	S 8: eigenständiges Erstellen einer Choreographie/ Tanzsequenz/ Akrobatikfigur Informationen aus vorgegebenen Videos vorgegebenen Videos	Ku 8: Schriftzüge, Plakate, Logos Fotostory Im Informationsdschungel - Meinungsbildungsprozesse verstehen und hinterfragen	D 8: Lesen

Jahrgangsstufe 8				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
	F 8: Text- und Medienkompetenz WebQuest: A Paris	D 8: Schreiben F 8: Hör/Sehverstehen Gym_F_6_HV_nous_voila F 8: Hör-/Hörsehverstehen Les jours de la semaine F 8: Text- und Medienkompetenz WebQuest: A Paris	D 8: Sprechen und Zuhören F 8: Hör/Sehverstehen Gym_F_6_HV_nous_voila F 8: Hör-/Hörsehverstehen Les jours de la semaine F 8: Text- und Medienkompetenz WebQuest: A Paris	ER 8: Lernbereich 5 - "Was glaubst den du?" - Vielfalt des Glaubens - Erstellen von Erklärvideos D 8: Lesen

Jahrgangsstufe 9

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>WR 9: Ökonomische Entscheidungen treffen Gestaltung von E-Portfolios zur Projektpräsentation</p> <p>WR 9: Ökonomische Entscheidungen treffen Excel 2010 Tabellenkalkulation</p> <p>WIn 9: IT-Methodenkompetenz</p> <p>WIn 9: IT-Methodenkompetenz Einführung in eine Tabellenkalkulation</p> <p>WIn 9: IT-Methodenkompetenz Einführung in eine Tabellenkalkulation</p> <p>M 9: Quadratische Funktionen Normalparabeln im Algebraunterricht Quadratische Funktionen</p> <p>L 9: Vorstellung und Einsatz von Lerntutorials</p>	<p>B 9: Recherchieren biologischer Fragestellungen digital+analog Modelle und Modellkompetenzen im Fach Biologie</p> <p>WR 9: Ökonomische Entscheidungen treffen Excel 2010 Tabellenkalkulation</p> <p>WIn 9: IT-Methodenkompetenz Einführung in eine Tabellenkalkulation</p> <p>WIn 9: IT-Methodenkompetenz Einführung in eine Tabellenkalkulation</p> <p>L 9: Vorstellung und Einsatz von Lerntutorials</p> <p>E 9: Mediation</p> <p>E 9: Audio und Video</p>	<p>WR 9: Ökonomische Entscheidungen treffen Gestaltung von E-Portfolios zur Projektpräsentation</p> <p>WIn 9: IT-Methodenkompetenz</p> <p>L 9: Vorstellung und Einsatz von Lerntutorials</p> <p>E 9: Mediation</p> <p>E 9: Audio und Video</p> <p>E 9: Einsprachiges Lexikon</p> <p>Ku 9: Selbstinszenierung Musterkurs Filmen mit dem Smartphone I Hollywood im Klassenzimmer (mehrtägiges Filmprojekt)</p>	<p>B 9: Recherchieren biologischer Fragestellungen digital+analog Modelle und Modellkompetenzen im Fach Biologie</p> <p>WR 9: Ökonomische Entscheidungen treffen Gestaltung von E-Portfolios zur Projektpräsentation</p> <p>WIn 9: IT-Methodenkompetenz Einführung in eine Tabellenkalkulation</p> <p>WIn 9: IT-Methodenkompetenz Einführung in eine Tabellenkalkulation</p> <p>M 9: Quadratische Funktionen Normalparabeln im Algebraunterricht Quadratische Funktionen</p> <p>L 9: Vorstellung und Einsatz von Lerntutorials</p> <p>E 9: Mediation</p>	<p>WIn 9: IT-Methodenkompetenz</p> <p>WIn 9: IT-Methodenkompetenz Einführung in eine Tabellenkalkulation</p> <p>E 9: Einsprachiges Lexikon</p> <p>G 9: Erschließen verschiedenartiger Quellen, z. B. Wahlplakate, Karikaturen oder Statistiken</p> <p>D 9: Lesen</p> <p>Ku 9: Selbstinszenierung Musterkurs Filmen mit dem Smartphone I Hollywood im Klassenzimmer (mehrtägiges Filmprojekt)</p> <p>D 9: Lesen</p>

Jahrgangsstufe 9

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>D 9: Schreiben</p> <p>C 9: Bindungspolaritäten, Molekülpolarität, Wechselwirkungen zwischen Teilchen</p> <p>ER 9: Jesus-Deutungen in der Gegenwartskultur - Padleterstellung</p> <p>Inf 9: Funktionen und Datenflüsse in der Anwendung mit einem Tabellenkalkulationsprogramm Excel 2010 Tabellenkalkulation</p> <p>Inf 9: Grundlagen der objektorientierten Modellierung und Programmierung, Algorithmische Strukturen BlueJ bzw. Greenfoot Programmier- und Entwicklungsumgebung BlueJ bzw. Greenfoot Programmier- und Entwicklungsumgebung</p> <p>Ph 9: Teilchenmodell mit Geogebra</p>	<p>E 9: Einsprachiges Lexikon</p> <p>G 9: Erschließen verschiedenartiger Quellen, z. B. Wahlplakate, Karikaturen oder Statistiken</p> <p>D 9: Lesen</p> <p>C 9: Bindungspolaritäten, Molekülpolarität, Wechselwirkungen zwischen Teilchen</p> <p>C 9: Planen und Auswerten von Experimenten</p> <p>C 9: Wie Chemiker denken und arbeiten</p>	<p>S 9: Videoanalyse zur Korrektur und Verbesserung der Lernprozesse</p> <p>S 9: Videoanalyse</p> <p>ER 9: Jesus-Deutungen in der Gegenwartskultur - Padleterstellung</p> <p>F 9: Hör/Hörsehverstehen Le verlan (Karambolage)</p> <p>F 9: Medienkompetenz WebQuest: A Paris</p>	<p>E 9: Audio und Video</p> <p>G 9: Erschließen verschiedenartiger Quellen, z. B. Wahlplakate, Karikaturen oder Statistiken</p> <p>D 9: Sprechen und Zuhören</p> <p>Ku 9: Selbstinszenierung Musterkurs Filmen mit dem Smartphone I Hollywood im Klassenzimmer (mehrtägiges Filmprojekt)</p> <p>ER 9: Jesus-Deutungen in der Gegenwartskultur - Padleterstellung</p> <p>Inf 9: Funktionen und Datenflüsse in der Anwendung mit einem Tabellenkalkulationsprogramm Excel 2010 Tabellenkalkulation</p>	<p>Inf 9: Funktionen und Datenflüsse in der Anwendung mit einem Tabellenkalkulationsprogramm Excel 2010 Tabellenkalkulation</p> <p>F 9: Medienkompetenz WebQuest: A Paris</p> <p>F 9: Medienkompetenz</p>

Jahrgangsstufe 9				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
F 9: Medienkompetenz	Inf 9: Grundlagen der objektorientierten Modellierung und Programmierung, Algorithmische Strukturen Bluej bzw. Greenfoot Programmier- und Entwicklungsumgebung Bluej bzw. Greenfoot Programmier- und Entwicklungsumgebung		F 9: Hör/Hörsehverstehen Le verlan (Karambolage)	
	F 9: Medienkompetenz		F 9: Medienkompetenz WebQuest: A Paris	

Jahrgangsstufe 10				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
WR 10: Ökonomische Entscheidungen treffen Gestaltung von E-Portfolios zur Projektpräsentation	Geo 10: Geographische Methodenkompetenz Tornados und Hurrikane in den USA Mit GoogleMaps durch die Klimazonen	WR 10: Ökonomische Entscheidungen treffen Gestaltung von E-Portfolios zur Projektpräsentation	Geo 10: Geographische Methodenkompetenz Tornados und Hurrikane in den USA Mit GoogleMaps durch die Klimazonen	Geo 10: Geographische Methodenkompetenz Tornados und Hurrikane in den USA Mit GoogleMaps durch die Klimazonen
WR 10: Ökonomische Entscheidungen treffen Excel 2010 Tabellenkalkulation	Geo 10: Geographische Methodenkompetenz	WR 10: Ökonomische Entscheidungen treffen Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren - Konsum reflektieren	WR 10: Ökonomische Entscheidungen treffen Gestaltung von E-Portfolios zur Projektpräsentation	WR 10: Ökonomische Entscheidungen treffen Excel 2010 Tabellenkalkulation
WR 10: Ökonomische und rechtliche Entscheidungen treffen	WR 10: Ökonomische Entscheidungen treffen Excel 2010 Tabellenkalkulation	WR 10: Ökonomische Entscheidungen treffen	WR 10: Ökonomische Entscheidungen treffen Excel 2010 Tabellenkalkulation	WR 10: Ökonomische Entscheidungen treffen Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren - Konsum reflektieren
WR 10: Ökonomische Entscheidungen treffen Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren - Konsum reflektieren	WIn 10: Entscheidungen im Unternehmen treffen	WR 10: Ökonomische Entscheidungen treffen Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren - Konsum reflektieren	WR 10: Ökonomische und rechtliche Entscheidungen treffen	WR 10: Ökonomische Entscheidungen treffen
WR 10: Ökonomische Entscheidungen treffen	E 10: Umgang mit Texten	WR 10: Rechtliche Entscheidungen treffen Ich als Urheber - Urheberrechte kennen und reflektieren Urheberrecht	WR 10: Rechtliche Entscheidungen treffen Ich als Urheber - Urheberrechte kennen und reflektieren Urheberrecht	WR 10: Ökonomische Entscheidungen treffen Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren - Konsum reflektieren
WIn 10: Entscheidungen im Unternehmen treffen	G 10: Untersuchung von Quellen und Karten, um die Interessen unterschiedlicher weltpolitischer Akteure zu beurteilen.	WIn 10: Entscheidungen im Unternehmen treffen	WIn 10: Entscheidungen im Unternehmen treffen	WR 10: Rechtliche Entscheidungen treffen Ich als Urheber - Urheberrechte kennen und reflektieren Urheberrecht
WIn 10: Entscheidungen im Unternehmen treffen	D 10: Lesen	WIn 10: Entscheidungen im Unternehmen treffen	E 10: Umgang mit Texten	WIn 10: Entscheidungen im Unternehmen treffen
WIn 10: Entscheidungen im Unternehmen treffen	C 10: Umgang mit Simulationssoftware	E 10: Umgang mit Texten	D 10: Sprechen und Zuhören	WIn 10: Entscheidungen im Unternehmen treffen

Jahrgangsstufe 10				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>WIn 10: Entwicklung der IT</p> <p>D 10: Schreiben</p> <p>C 10: Umgang mit Simulationssoftware</p> <p>C 10: Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen</p> <p>Fü 10: Netzgänger Digitale Gesellschaft Netzgänger Digitale Gesellschaft</p> <p>Fü 10: Netzgänger Digitale Gesellschaft Recht im Netz Netzgänger Digitale Gesellschaft</p>	<p>C 10: Lernbereich 1: Wie Chemiker denken und Arbeiten</p> <p>C 10: Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen</p> <p>D 10: Lesen</p> <p>D 10: Lesen</p> <p>D 10: Lesen</p> <p>Fü 10: Netzgänger Digitale Gesellschaft Netzgänger Digitale Gesellschaft</p>	<p>S 10: Videoaufnahme zur Unterstützung der Lernprozesse</p> <p>S 10: Videoanalyse</p> <p>F 10: Text-und Medienkompetenz Filmanalyse im Französischen: Un long dimanche de fiançailles</p> <p>Fü 10: Netzgänger Digitale Gesellschaft Netzgänger Digitale Gesellschaft</p> <p>Fü 10: Netzgänger Digitale Gesellschaft Recht im Netz Netzgänger Digitale Gesellschaft</p>	<p>Ku 10: Zeichnung als Kommunikationsmedium</p> <p>C 10: Lernbereich 1: Wie Chemiker denken und Arbeiten</p> <p>C 10: Mediale Informationsquellen begründet auswählen und gezielt Inhalte entnehmen</p> <p>F 10: Text-und Medienkompetenz Filmanalyse im Französischen: Un long dimanche de fiançailles</p> <p>Fü 10: Netzgänger Digitale Gesellschaft Netzgänger Digitale Gesellschaft</p>	<p>WIn 10: Entscheidungen im Unternehmen treffen</p> <p>WIn 10: Entwicklung der IT</p> <p>E 10: Umgang mit Texten</p> <p>D 10: Lesen</p> <p>Ku 10: Zeichnung als Kommunikationsmedium</p> <p>D 10: Lesen</p> <p>D 10: Lesen</p> <p>D 10: Lesen</p> <p>F 10: Text-und Medienkompetenz Filmanalyse im Französischen: Un long dimanche de fiançailles</p>

Jahrgangsstufe 10				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
				Fü 10: Netzgänger Digitale Gesellschaft Netzgänger Digitale Gesellschaft Fü 10: Netzgänger Digitale Gesellschaft Recht im Netz Netzgänger Digitale Gesellschaft

Jahrgangsstufe 11				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>Geo 11: Geographische Methodenkompetenz</p> <p>WIn 11: Entscheidungen im Unternehmen treffen ISB-RS-IT-2.3.1 Datenbanksysteme I ISB-RS-IT-2.3.2 Datenbanksysteme II</p> <p>WIn 11: Entscheidungen in einem Unternehmen ISB-RS-IT-2.3.2 Datenbanksysteme II ISB-RS-IT-2.3.1 Datenbanksysteme I</p> <p>WIn 11: Entscheidungen in einem Unternehmen</p> <p>WIn 11: Entscheidungen in einem Unternehmen</p> <p>Ku 11: Kommunikationsdesign</p> <p>C 11: Validität von Daten beurteilen</p> <p>C 11: Lernbereich1: Wie Chemiker denken und arbeiten</p>	<p>Geo 11: Geographische Methodenkompetenz</p> <p>Geo 11: Geographische Methodenkompetenz</p> <p>Ku 11: Kommunikationsdesign</p> <p>C 11: Validität von Daten beurteilen</p> <p>C 11: Lernbereich1: Wie Chemiker denken und arbeiten</p>	<p>WIn 11: Entscheidungen im Unternehmen treffen ISB-RS-IT-2.3.1 Datenbanksysteme I ISB-RS-IT-2.3.2 Datenbanksysteme II</p>	<p>WR 11: Ökonomische Entscheidungen treffen ISB-RS-IT-2.8.3 Audio und Video</p> <p>WIn 11: Entscheidungen in einem Unternehmen</p> <p>Ku 11: Kommunikationsdesign</p>	<p>Geo 11: Geographische Methodenkompetenz</p> <p>WR 11: Ökonomische Entscheidungen treffen</p> <p>WIn 11: Entscheidungen im Unternehmen treffen ISB-RS-IT-2.3.1 Datenbanksysteme I ISB-RS-IT-2.3.2 Datenbanksysteme II</p> <p>WIn 11: Entscheidungen in einem Unternehmen</p> <p>WIn 11: Entscheidungen in einem Unternehmen</p>

Jahrgangsstufe 11				
Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
				WIn 11: IT-Entwicklungen Ethik & Künstliche Intelligenz WIn 11: IT-Entwicklungen Ku 11: Kommunikationsdesign