

Lehrkraft/Lehrkräfte: Metzner-Borchsenius Leitfach: Ethik

Projektthema: Schulfach Glück

Kann man Glückseligkeit in der Schule lernen?

Begründung und Zielsetzung des Projekts:

Die Frage nach menschlichem Erkenntnisgewinn, einem richtigen, glücklichen und gelingendem Leben ist ein wichtiges Thema im Ethikunterricht in fast allen Jahrgangsstufen.

Die Schule ist nicht immer der Ort, an dem Jugendliche besonders glücklich sind. Bei einer Umfrage, an welchen Orten sie am glücklichsten sind, landete die Schule auf dem vorletzten Platz, nur noch gefolgt von der Zahnarztpraxis.

Da jedoch Glück oder ein glückliches Leben nach der Gesundheit der wichtigste Wunsch der meisten Menschen ist, stellen sich einige Fragen: Was ist Glück, insbesondere Lebensglück, überhaupt? Wie kann man es definieren und messen? Inwiefern kann die Schule junge Menschen bei ihrem Streben nach persönlichem Glück und Zufriedenheit unterstützen.

Aus solchen Fragen heraus entstand die Idee zu einem Unterrichtsfach *Glück*. Diese geht auf den ehemaligen Heidelberger Berufsschulleiter Ernst Fritz Schubert zurück, der 2007 an seiner Schule das Schulfach *Glück* einführte. Seine Idee wurde zunächst von vielen als völlig abwegig eingestuft, er selbst nicht selten verlacht. Mittlerweile werden an seinem Heidelberger Institut Glückslehrer und -lehrerinnen ausgebildet, an über 100 Schulen gibt es bereits das Unterrichtsfach *Glück*. Es geht um Fragen wie: Wer bin ich? Was sind meine Stärken? Was treibt mich an? Was ist mir wichtig im Leben? Wichtig ist hierbei z.B. die Stärkung der Persönlichkeit und die Entwicklung eines gesunden Selbstvertrauens sowie eigener Visionen oder das Treffen wichtiger Entscheidungen. Am Ende sollen die Schülerinnen und Schüler Selbstwirksamkeit erfahren, dass sie mit ihren eigenen Kompetenzen etwas bewirken und Erfolg haben können. Ein wesentlicher Faktor von Glück sind gelingende soziale Kontakte und Beziehungen. Ein besserer Umgang miteinander gibt allen Menschen ein besseres Lebensgefühl.

Ziel dieses Seminars wird es zunächst sein, sich selbst mit dem Thema Lebensglück zu beschäftigen und herauszufinden, was für einen persönlich wichtig ist. Anschließend wird gemeinsam eine Unterrichtseinheit in Projektform für den Ethikunterricht in der 9. oder 10. Klasse zum Thema *Glück und Wohlbefinden* entwickelt.

Zeitplan im Überblick:

11/1	Studien- und Berufsorientierung
11/2	Beschäftigung mit dem Thema, Recherche, Projektplanung und Projektdurchführung Evtl. Umfrage unter Jugendlichen zum Thema Lebensglück und Erprobung einzelner Einheiten im Ethikunterricht der 9. und 10. Jgst.
12/1	Projektdurchführung und Projektabschluss sowie Ergebnispräsentation

Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:

- Fritz-Schubert-Institut für Persönlichkeitsentwicklung GmbH, Heidelberg
- weitere außerschulische Kontakte nach Bedarf

ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

...