



# **Information über das Angebot einer Individuellen Lernzeitverkürzung im G9**

**2020/21**

# Grundidee der Individuellen Lernzeitverkürzung

---

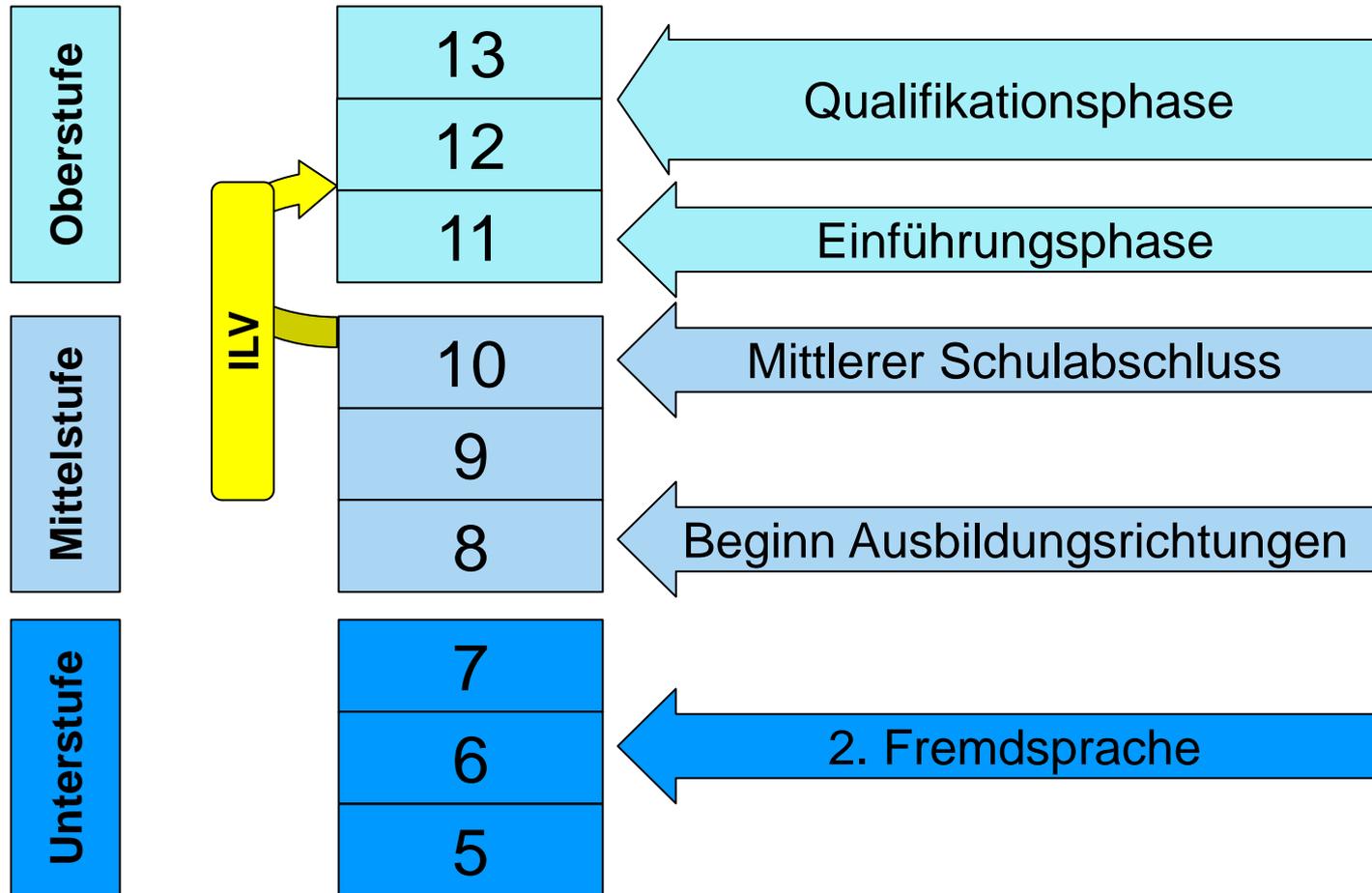
Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

heute wollen wir über ein neues Förderangebot im neunjährigen Gymnasium informieren. Mit der „Individuellen Lernzeitverkürzung“ (ILV) erhalten **leistungsbereite, leistungsstarke und interessierte Schülerinnen und Schüler** die Möglichkeit, die Lernzeit bis zum Abitur **pädagogisch begleitet auf acht Jahre zu verkürzen**.

Anders als beim klassischen Überspringen nach § 34 GSO werden sie bei der ILV in **speziellen Zusatzmodulen in den Jahrgangsstufen 9 und 10 auf das Auslassen der Jgst. 11 vorbereitet**; eigens dafür eingesetzte Lehrkräfte sorgen z.B. als **Mentoren** (beratende Begleiter) für die notwendige pädagogische Unterstützung.

Mit durchschnittlich **zwei Schulstunden pro Woche** bewegen sich die zusätzlichen Präsenzzeiten für die Schülerinnen und Schüler in einem vertretbaren Rahmen. Sie selbst bringen bei der ILV insbesondere die Bereitschaft zur Leistung und zum selbstständigen Arbeiten ein.

# Aufbau des neunjährigen Gymnasiums



# Zentrale Merkmale des Konzepts

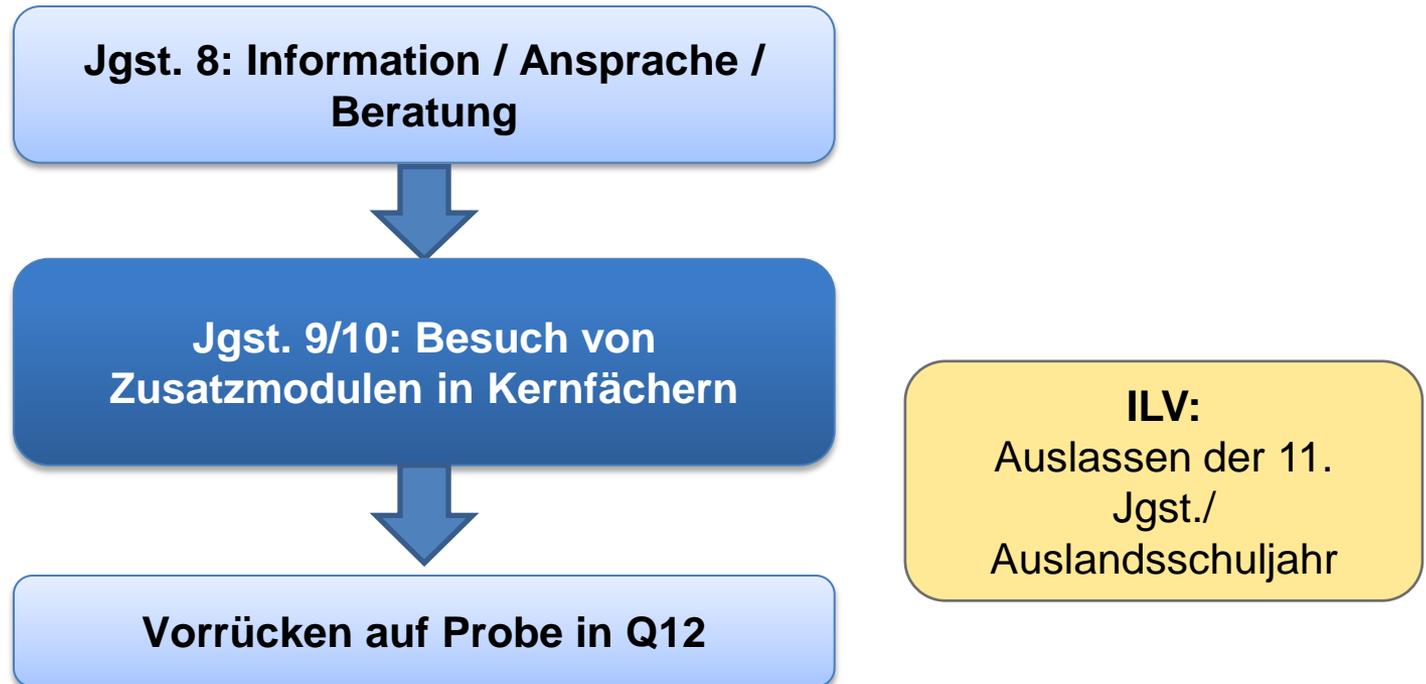


## Zielgruppe

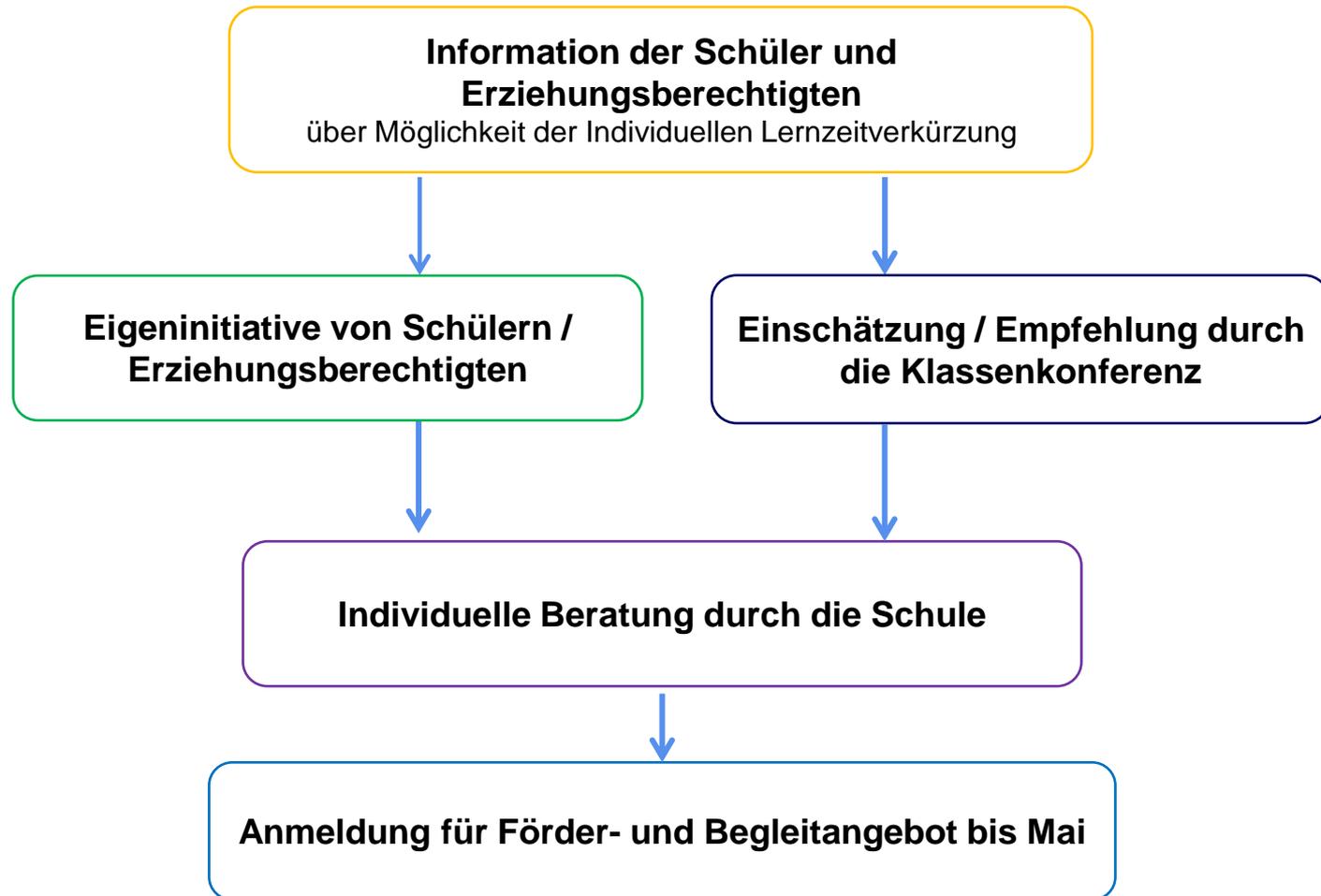
---

- Schüler/Schülerinnen, die aufgrund ihrer **Begabung, Leistungsbereitschaft und Leistungsfähigkeit für eine Verkürzung der Lernzeit geeignet erscheinen** und deshalb von der Klassenkonferenz in Jgst. 8 eine entsprechende Empfehlung erhalten,
- **interessierte Schülerinnen/Schüler, die eine Verkürzung der Lernzeit beabsichtigen** oder in Jgst. 11 ein **Auslandsschuljahr** planen

# Struktur des Förder- und Begleitangebots



# Jgst. 8: Information und Beratung



## Zusätzliche Arbeit in Modulen

- Erwerb von für den Start in Q 12 zentralen Kompetenzen und Inhalten
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11
- regelmäßige und aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler vorausgesetzt

### Seminar

(zweistündig – in der Schule)

- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

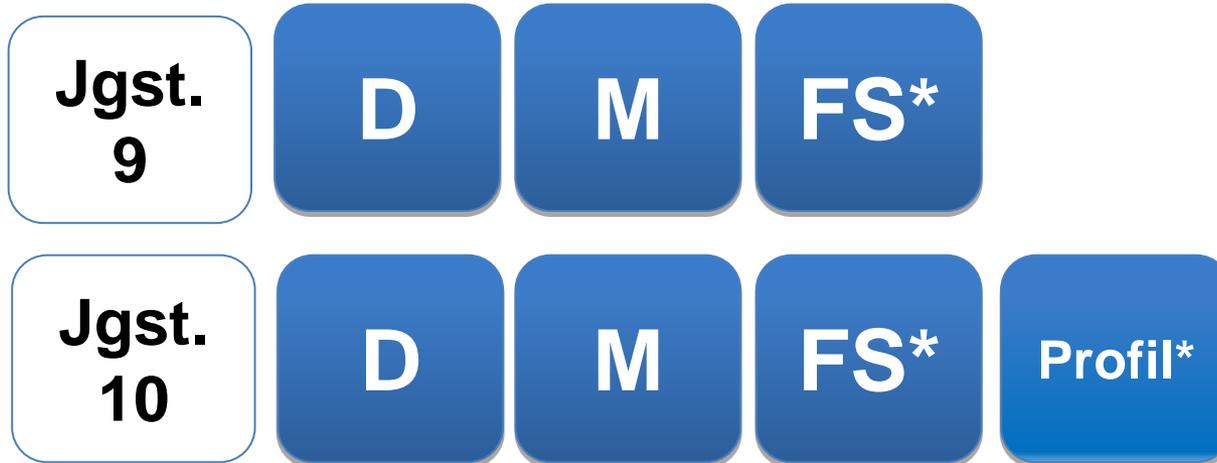
### Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch den Modul-leiter

## Beteiligte Fächer

Die Module bestehen aus drei Hauptfächern: Deutsch, Mathematik und einer Fremdsprache. In der 10. Jgst. kommt ein Profilfach aus dem Fächerkanon hinzu.



*\*Festlegung durch die Schule*

## Umsetzungsbeispiel Jgst. 9

Rollierendes System: zweistündiger Präsenzunterricht in einem Fach pro Woche, einzelne Fächer im wöchentlichen Wechsel

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6 ...		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>

# Ausgestaltung der Zusatzmodule in Jgst. 9

**Jgst.  
9**

**Erwerb und Vertiefung zentraler  
Kompetenzen und Arbeitstechniken  
(auch fächerübergreifend)**

**Methoden-  
kompetenz**

**Strategien zur  
Lösung  
komplexer  
Probleme**

**Selbst-  
kompetenz  
(z. B. Lerntechniken)**

**D:  
Schreib-  
training**

**E, F:  
Sprach-  
mittlung**

**L:  
ÜS-Training,  
Lexikon-  
arbeit**

**M:  
Beweisen,  
logisches  
Argumen-  
tieren**

**M:  
Analyse-  
fähigkeit**

# Ausgestaltung der Zusatzmodule in Jgst. 10

---

**Jgst.  
10**

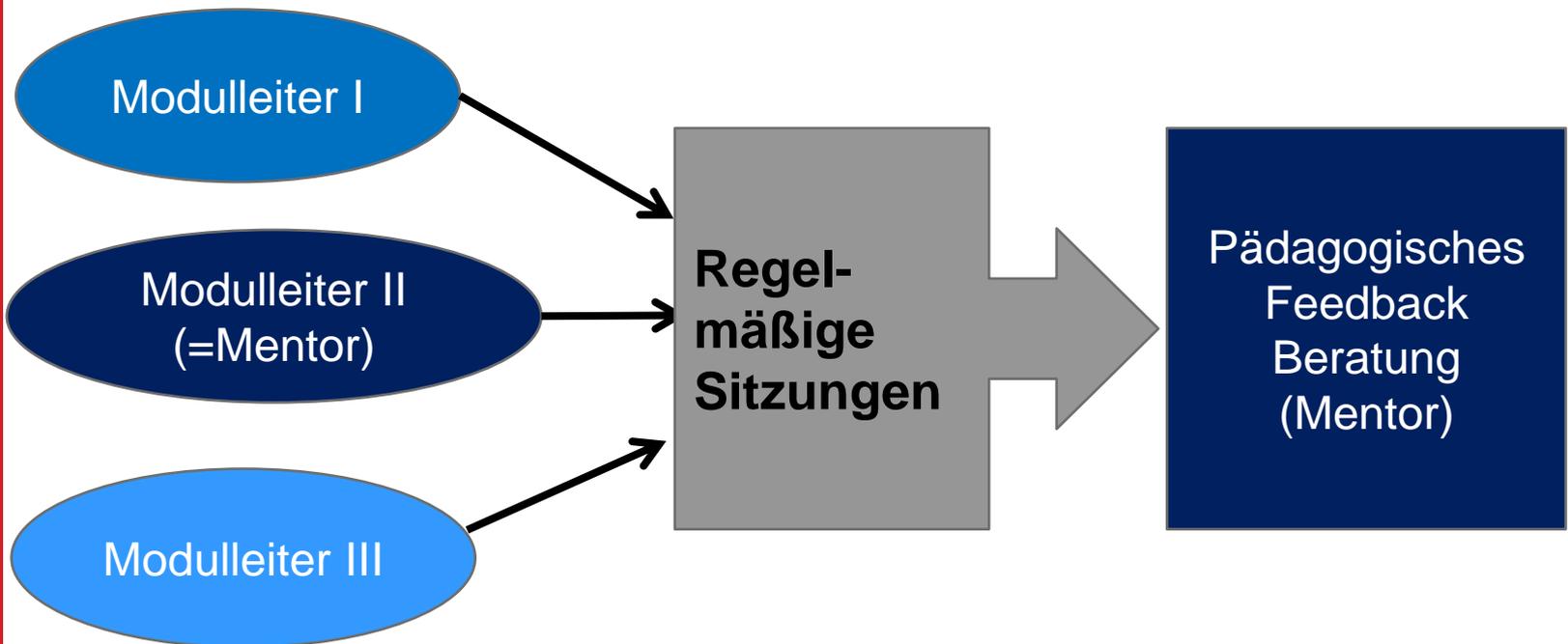
**Inhaltliche, fachspezifische  
Vorbereitung auf Q 12**

**Fachliche  
Orientierung  
am LP Jgst. 11**

**Fokus auf für  
Q12 zentrale  
Inhalte /  
Kompetenzen**

**im Einzelfall  
Vorverlagerung  
von Inhalten /  
Kompetenzen  
aus Jgst. 11**

# Pädagogische Begleitung



# Pädagogische Begleitung

---

- zusätzliche fachliche und lernpädagogische Förderung in den Modulen, Vermittlung wichtiger Kompetenzen und Arbeitstechniken
- regelmäßiges pädagogisches Feedback über die individuelle Entwicklung und den Leistungsfortschritt in der Modulphase
- Mentor als fachunabhängiger Ansprechpartner und individueller Begleiter

## Abschluss am Ende der Jgst. 10

---

- nochmalige **intensive Beratung**, ob Lernzeitverkürzung nach Leistungsstand und persönlicher Entwicklung empfehlenswert ist
- Wird die Lernzeitverkürzung noch gewünscht?
- **Entscheidung über Lernzeitverkürzung bei Schülern / Eltern** (regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen vorausgesetzt)
- Anschließend **Vorrücken auf Probe in 12. Jgst.**

# Chancen und Herausforderungen

---

## **Chancen:**

- Flexible Lernzeitgestaltung nach Interessen und Begabung
- Besondere Motivation für leistungsstarke und leistungsbereite Schüler
- Individuelle Förderung mit persönlicher Begleitung
- Schulung von Lern- und Arbeitstechniken als Beitrag zur Persönlichkeitsbildung
- Zeitgewinn durch Verkürzung der gymnasialen Lernzeit (z.B. für Auslandsaufenthalt, Praktika, früheren Studienbeginn usw.)

# Chancen und Herausforderungen

---

## **Herausforderungen:**

- zusätzlicher Lern- und Arbeitsaufwand durch Seminare und Studierzeiten
- Erarbeitung von Fachinhalten ohne unmittelbaren Zusammenhang mit dem jeweils aktuellen Stoff der Jgst. 9 und 10
- Notwendigkeit selbstständigen Arbeitens neben der Begleitung in den Modulen
- unmittelbarer Eintritt (Vorrücken auf Probe) in die Q12, Auslassen der Jgst. 11

## Abiturjahrgang 2025

- nach momentanen Planungen Qualifikationsphase und Abitur nach Rahmenbedingungen des G8
- Abiturangebot für Teilnehmer an der ILV an Schwerpunktschulen

## Beratungs- und Anmeldeprozess

---

- Ansprechpartnerin an der Schule für die Beratung:  
OStRin Ivonne Metzner-Borchsenius  
(Kordinatorin für ILV)
- Kontaktaufnahme über das Elternportal:  
Sprechstunde, auch telefonisch, Mittwoch  
11:30 -12:15 Uhr oder nach Vereinbarung
- persönliche Vorberatungen bis 30.04.21 möglich,  
Anmeldung für die Teilnahme an der ILV bis  
03.05.21



Liebe Eltern,

falls Sie über diese Information hinaus noch Fragen zum Konzept der ILV haben und sich für dieses Angebot interessieren, laden wir Sie herzlich zum **Informationsabend** am 01.02.2021 um 19:00 Uhr ein.