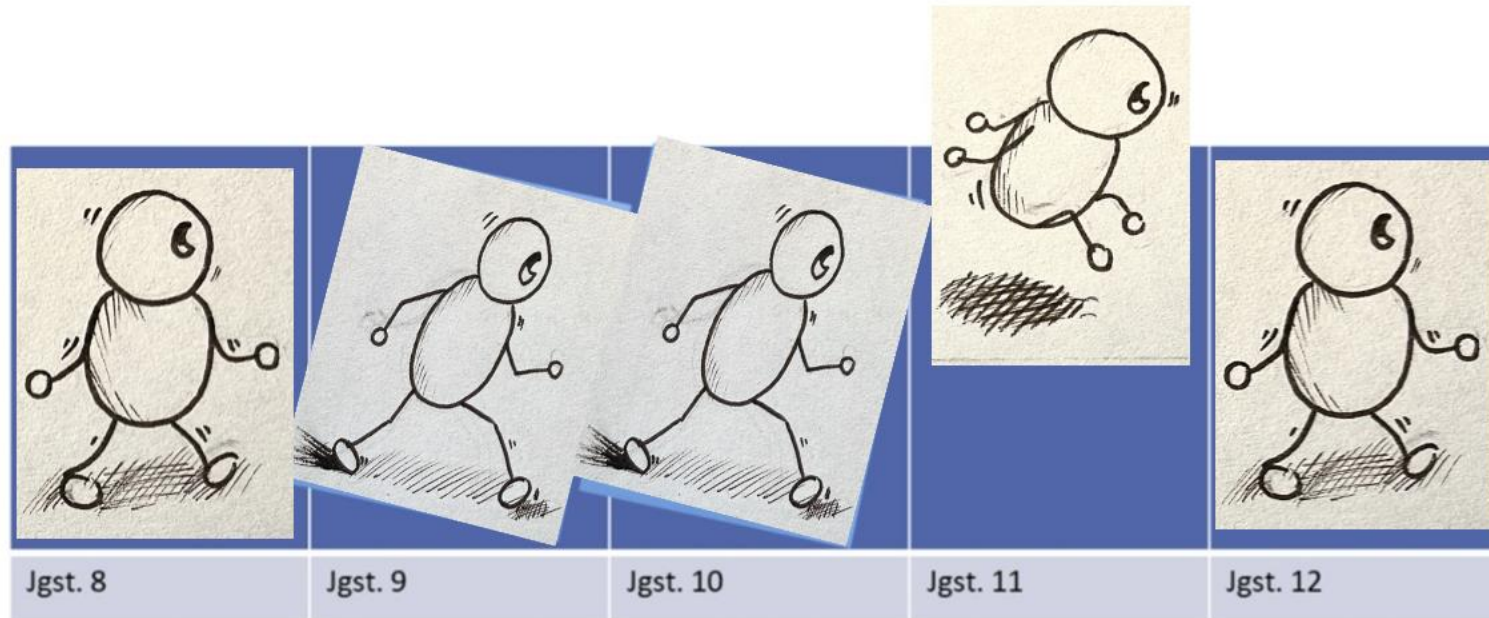


Individuelle Lernzeitverkürzung (ILV) Lernen auf der „Überholspur“!



Information für interessierte Eltern sowie Schülerinnen
und Schüler



GYMNASIUM NEUTRAUBLING
gemeinsam neugierig

**Schön,
dass Sie sich Zeit für uns nehmen!**



Dr. Stefan Anthofer,
Mitarbeiter in der Schulleitung



Ursula Robl,
Kordinatorin der ILV

Zentrale Merkmale des Konzepts:

strukturiertes Förder- und
Begleitangebot

Flexibilität;
individuelle Förderung

Vermeidung
übergroßer
Zusatzbelastungen

**Individuelle
Lernzeitverkürzung**

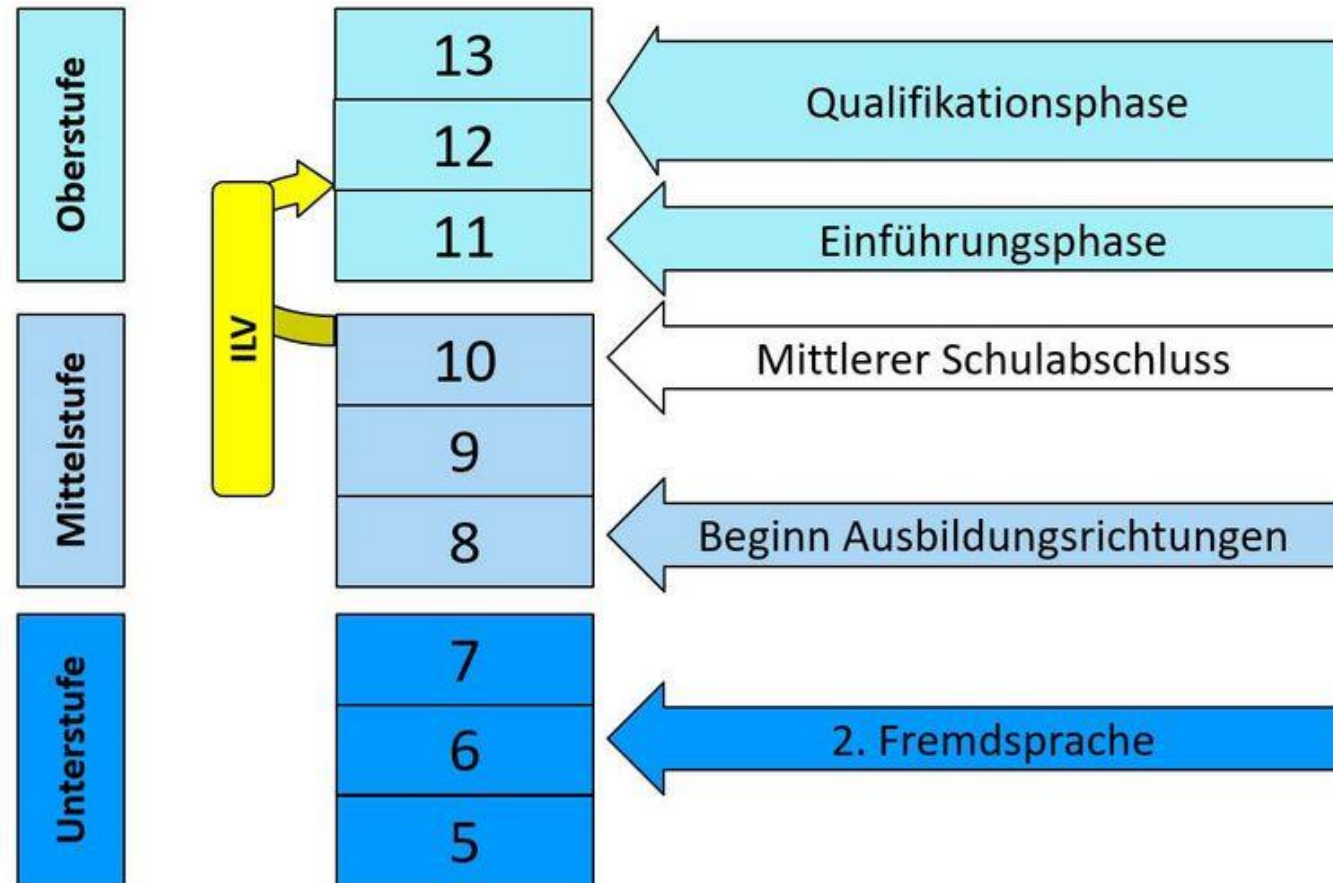
Leistungs-
bereitschaft;
Selbstständigkeit

ansprechender Weg
zum Abitur
nach 8 Jahren

auch vor
Auslandsaufenthalt
nutzbar



In welcher Jahrgangsstufe findet die ILV statt?



Formulierung des Kultusministeriums:

“Schüler/innen, die aufgrund ihrer Begabung, Leistungsbereitschaft und Leistungsfähigkeit für eine Verkürzung der Lernzeit geeignet erscheinen.“

Was heißt das konkret?

- hohes Leistungsvermögen
- hohe Leistungsbereitschaft / Disziplin/ Durchhaltvermögen
- Fähigkeit zur selbständigen Arbeitsweise
- hohe Eigenmotivation
- Bereitschaft zur aktiven und regelmäßigen Teilnahme an Zusatzmodulen am Nachmittag

Wer ist für die individuelle Lernzeitverkürzung geeignet?



Wen soll die ILV ansprechen?



GYMNASIUM NEUTRAUBLING
gemeinsam neugierig

Interessierte Schüler,
die eine Verkürzung
der Schulzeit um ein
Jahr beabsichtigen

Schüler, die ein Jahr
im Ausland
verbringen möchten
(eine von mehreren
Möglichkeiten)

Exkurs: Schulbesuch im Ausland während der 11.Klasse

- grundsätzlich zunächst **Kontaktaufnahme mit Klassenleitung und Schulleitung**
- Q12 und Q13 darf durch einen Schulbesuch im Ausland **nicht unterbrochen** werden
- Schulbesuch im Ausland wird **nicht** auf die 4-jährige **Höchstausbildungsdauer der Oberstufe angerechnet**



Schulbesuch im Ausland – Möglichkeiten in Jgst. 11

	1. Halbjahr	2. Halbjahr	Vorrücken in Q12
1	Schulbesuch im Ausland	Besuch der Jgst. 11 Erfüllen der Vorrückungsvoraussetzungen	ohne Probezeit
2	Besuch der Jgst. 11	Schulbesuch im Ausland	mit Probezeit
3	Schulbesuch im Ausland	Schulbesuch im Ausland	mit Probezeit

nach bestandener Jgst. 11 ist ein 1-jähriger Schulbesuch im Ausland möglich, um anschließend **ohne Probezeit** in die Q12 vorzurücken.



Wie läuft die ILV ab?

**Jgst. 8: Information / Ansprache /
Beratung**



**Jgst. 9/10: Besuch von
Zusatzmodulen in Kernfächern**

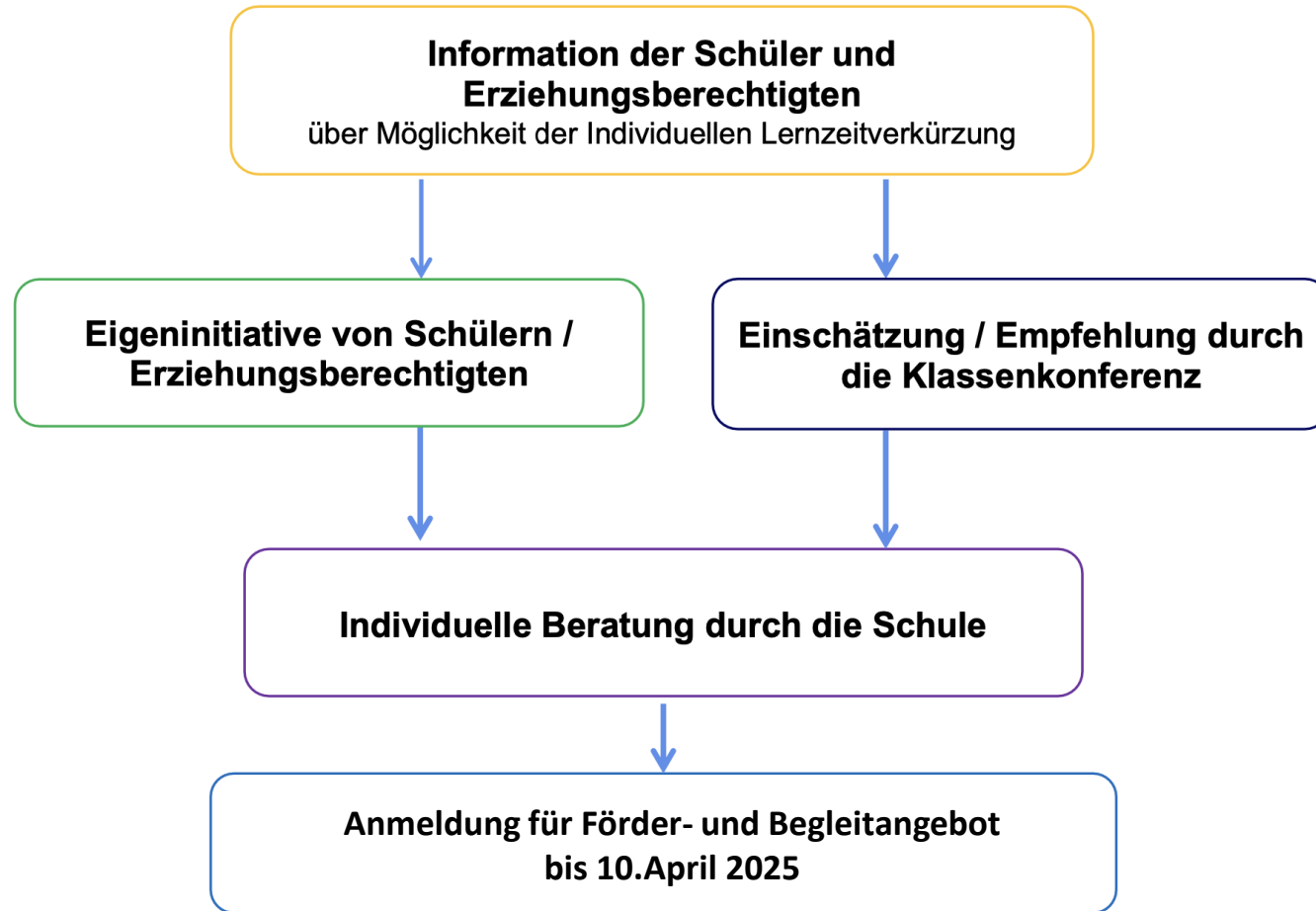


Vorrücken auf Probe in Q12

ILV:
Auslassen der 11.
Jgst./
Auslandsschuljahr



8.Klasse: Wer entscheidet über die Teilnahme?



9./10.Klasse: Was passiert zusätzlich zum “normalen” Unterricht in der ILV?

Zusätzliche Arbeit in Modulen

- Erwerb von für den Start in Q 12 zentralen Kompetenzen und Inhalten
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11
- regelmäßige und aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler vorausgesetzt

Seminar

(zweistündig – in der Schule)

- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch den Modul-leiter



Wie sieht die konkrete Umsetzung aus?

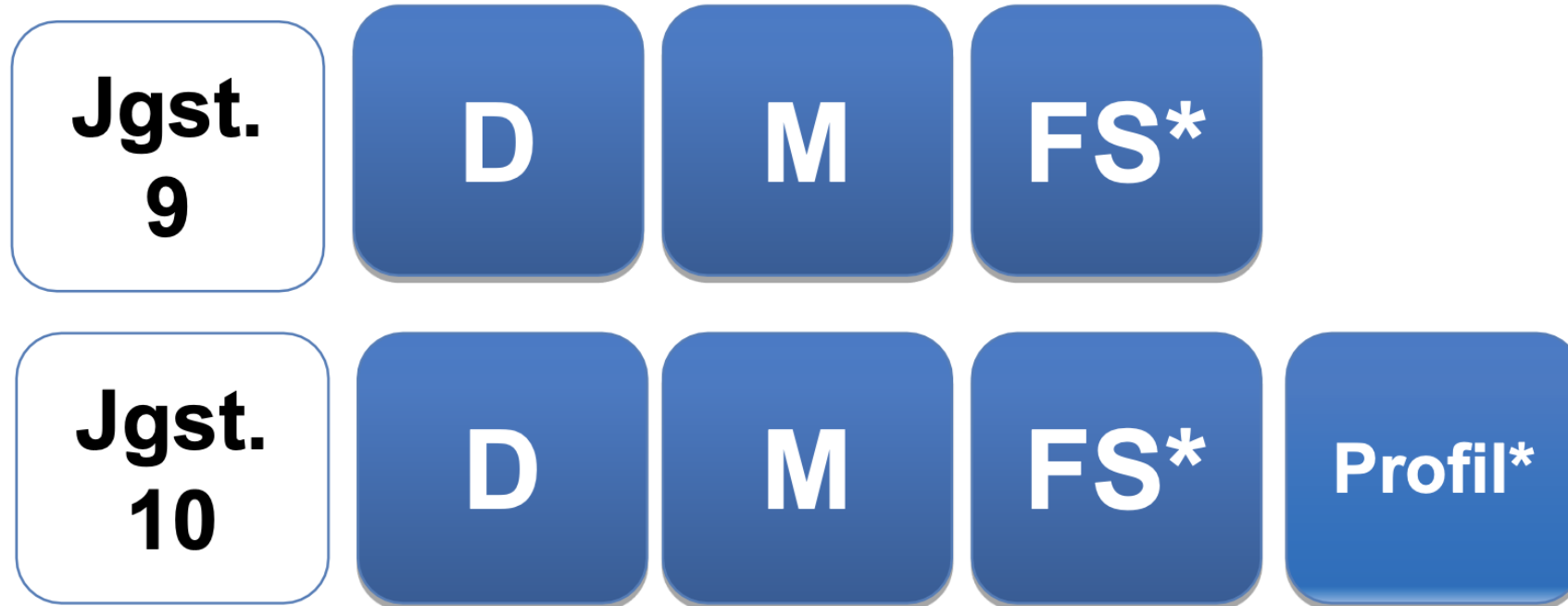
Beispiel 9. Jahrgangsstufe

- **Seminar** im wöchentlichen Wechsel: zwei Unterrichtsstunden am Nachmittag
- **Studierzeit**: eigenständiges Arbeiten im jeweiligen Fach

Beispiel	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	Seminar		
Woche 2	Studierzeit	Seminar	
Woche 3		Studierzeit	Seminar
Woche 4	Seminar	Studierzeit	Studierzeit
Woche 5	Studierzeit		Seminar
Woche 6		Studierzeit	Seminar



Welche Fächer sind beteiligt?



**Festlegung durch die Schule*



Inhalt der
Zusatzmodule

**Jgst.
9**

**Erwerb und Vertiefung zentraler
Kompetenzen und Arbeitstechniken
(auch fächerübergreifend)**

**Methoden-
kompetenz**

**Strategien zur
Lösung
komplexer
Probleme**

**Selbst-
kompetenz
(z. B. Lerntechniken)**

**D:
Schreib-
training**

**E, F:
Sprach-
mittlung**

**L:
ÜS-Training,
Lexikon-
arbeit**

**M:
Beweisen,
logisches
Argumen-
tieren**

**M:
Analyse-
fähigkeit**



Inhalt der
Zusatzmodule

**Jgst.
10**

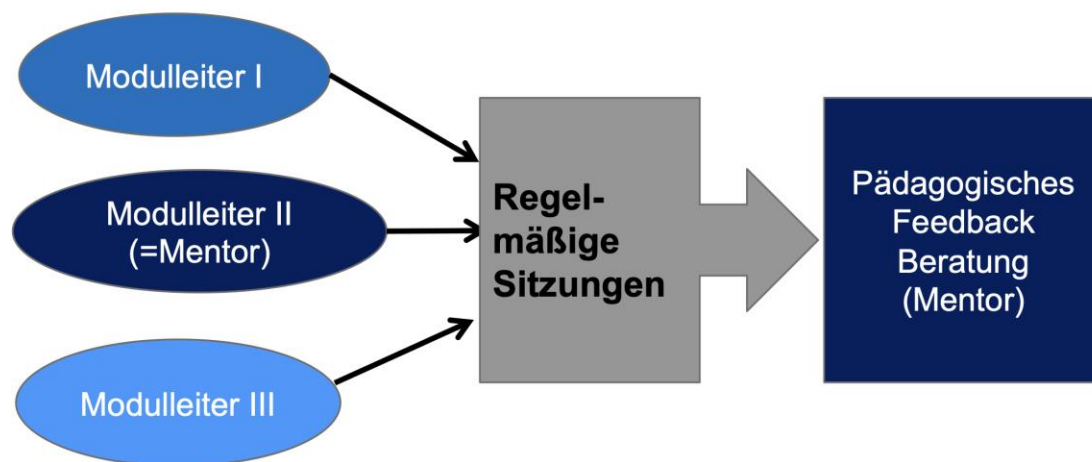
**Inhaltliche, fachspezifische
Vorbereitung auf Q 12**

**Fachliche
Orientierung
am LP Jgst. 11**

**Fokus auf für
Q12 zentrale
Inhalte /
Kompetenzen**

**im Einzelfall
Vorverlagerung
von Inhalten /
Kompetenzen
aus Jgst. 11**

Wie sieht die individuelle Betreuung in der Modulphase aus?



- Regelmäßige Rückmeldung durch **Modulleiterinnen und Modulleiter des jeweiligen Fachs** über die individuelle Entwicklung und den Leistungsfortschritt
- Zusätzlich individuelle Begleitung durch eine **Mentorin oder ein Mentor** (eine der Modulleiterinnen bzw. einer der Modulleiter) als fachunabhängige Ansprechperson

Ende 10.Klasse:

Wie geht es nach der Modulphase weiter?

- **Repetitorium** (1 Woche) am Ende der 10. Jahrgangsstufe
- **Intensive Beratung** der Teilnehmer/innen, ob Lernzeitverkürzung nach individuellem Leistungs- und Entwicklungsstand sinnvoll ist
- **Entscheidung der Eltern**, ob eine Lernzeitverkürzung gewünscht wird am Ende der 10.Jahrgangsstufe
- **Vorrücken auf Probe** in die 12.Jahrgangsstufe



Welche Herausforderungen bringt die ILV mit sich?

- **zusätzlicher Lern- und Arbeitsaufwand** durch Seminare und Studierzeiten (über den „regulären“ Unterricht hinaus) am Nachmittag über zwei Jahre
- Notwendigkeit **selbstständigen Arbeitens an unterrichtsfreien Nachmittagen** (Voraussetzung: hohe Eigenmotivation, Disziplin, Durchhaltevermögen)
- Erarbeitung von Fachinhalten ohne unmittelbaren Zusammenhang mit dem jeweils aktuellen Stoff der Jahrgangsstufen 9 und 10



Welche Chancen bietet die ILV?

- **individuelle Förderung** mit persönlicher Begleitung
- **flexible Lernzeitgestaltung** nach persönlicher Interessens- und Begabungslage
- umfangreiches **Methodentraining**, Schulung von **Lern- und Arbeitstechniken** als weiterer Beitrag zur Persönlichkeitsbildung
- besondere Motivation für begabte und leistungsbereite Schüler
- **Zeitgewinn** durch Verkürzung der gymnasialen Lernzeit (z. B. für Auslandsaufenthalt während oder nach der Schulzeit; früherer Studienbeginn bzw. früherer Ausbildungsbeginn, Zeit für Praktika, freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst; ...)

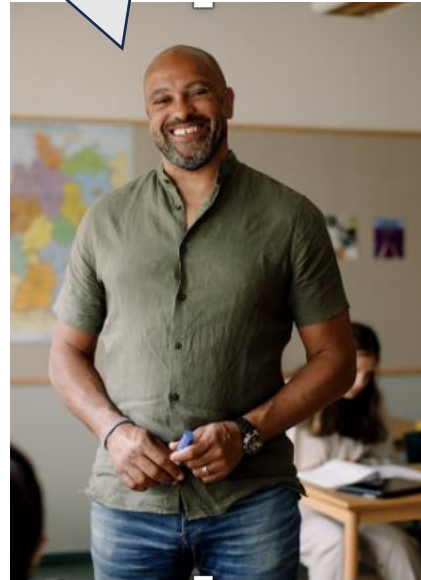


Bisherige Erfahrungen der Lehrer:

„Die Schülerinnen und Schüler eignen sich v.a. in der Studierzeit noch mehr Selbstständigkeit an. Das ist sehr wertvoll, egal, aus welchem Grund sie in der ILV sind.“

Einen weiteren Vorteil sehe ich in der direkten und persönlichen Begleitung der Schülerinnen und Schüler v.a. als Mentor.“

„Das Unterrichten in den Modulsitzungen der ILV macht deshalb besonderen Spaß, da es für uns Lehrer eine einmalige Gelegenheit darstellt, die Spitze zu fördern und intensiv mit einer sehr motivierten Kleingruppe zu arbeiten!“



Bisherige Erfahrungen der Teilnehmer:

„Die ILV hat mich in meinem Lernprozess enorm weitergebracht, da ich in meinem regulären Unterricht mein Wissen anwenden konnte. In der ILV werden keine Noten vergeben, daher hatte ich keinen Leistungsdruck, was mir das Lernen erleichtert hat. Trotz des zeitlichen Aufwands hatte ich Freude am Lernen und konnte mich motiviert auf die Inhalte konzentrieren. Es gab natürlich Momente, in denen der zeitliche Aufwand hoch war, aber wenn man sich wirklich auf die ILV einlässt, macht das Ganze absolut Sinn und bringt einen persönlich weiter. Das, was ich an ILV gut finde, sind die vielen Möglichkeiten, die einem offen stehen: Auslandsjahr und 11. Klasse überspringen bzw. auch fortführen (das wird jedoch am Schluss der ganzen ILV entschieden)

Ein kleiner Tipp: Macht euch einen Plan, wann ihr eure Aufträge erledigt und bestenfalls macht ihr sie schon in der Woche von dem jeweiligen Fach :)“



Wie geht es jetzt weiter?

Für Eltern/Erziehungsberechtigte:

- Diese Präsentation finden Sie zum Nachlesen in den nächsten Tagen auf der Homepage des GN
- **Anmeldeformular:** Homepage des GN → Eltern → Formulare
- Abgabetermin für die Anmeldung: **10. April 2025** (letzter Schultag vor den Osterferien) im **Sek II**

Für Schüler/innen:

- **Infotreffen für alle: Mittwoch, 19.03.2025 1. Pause Mehrzweckraum**
- Individuelle Beratung / Coachinggespräch in den nächsten Wochen



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit.**

Haben Sie noch Fragen?



GYMNASIUM NEUTRAUBLING
gemeinsam neugierig